



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

"2026.Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 173

CCT. 15EBH0339X

PROYECTO DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEGUNDA OPORTUNIDAD

Nombre del docente: Luis Manuel González Aldama

UAC o ASIGNATURA: Temas Selectos de Matemáticas I

Grupo (s): 1, 2 y 3

Fecha de elaboración: 24/06/2026

NP	ACTIVIDAD A EVALUAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES
1	Entrega de las actividades y ejercicios propuestos en las 9 progresiones del libro de texto.	Solución de ejercicios y actividades de las 9 progresiones del libro de Temas Selectos de Matemáticas I. Todos los ejercicios se realizan en su cuaderno de notas.	Sin valor, trabajo obligatorio para evaluar todo lo solicitado.	pendiente	Trabajo en el aula y extraclase
2	Proyecto • Primer parcial • Segundo parcial • Tercer parcial	El alumno realizará los proyectos por parcial que se encuentran en el libro de texto. • Primer parcial La actividad esta descrita en la páginas 38 y 39 • Segundo parcial La actividad esta descrita en la páginas 84 y 85 • Tercer parcial La actividad esta descrita en la páginas 117 118 Se debe entregar en hojas blancas y se realizan todas las actividades solicitadas de manera individual.	20% c/u Total 60%		Trabajo extraclase
3	Examen	Ejercicios de evaluación de las progresiones del programa de Temas Selectos de Matemáticas I.	40%		
Total			100%		



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

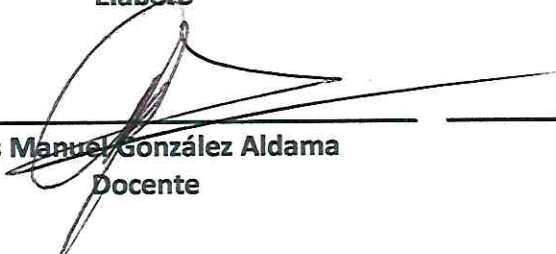
"2026.Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Alumnos en extraordinario

Nombre del alumno	Grupo	Firma de enterado
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Elaboró

Vo. Bo.


Luis Manuel González Aldama
Docente

Gisela Edith Ruíz Mejía
Subdirectora Escolar

Lista de cotejo para evaluar organizadores gráficos

Aspectos a evaluar/ Valor	2.5 puntos	1.5 punto	0 puntos
Apariencia, organización, ortografía, puntuación gramática. y	Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: Menos de tres errores ortográficos o de puntuación. Menos de tres errores gramaticales.	Usa títulos para organizar visualmente el material. Además, presenta: De cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación. De cuatro a seis errores gramaticales	El formato no ayuda a organizar visualmente el material. Además, presenta: Más de siete errores ortográficos o de puntuación. Más de siete errores gramaticales
Representación del proceso o idea	La representación coincide con los datos y es fácil de interpretar. Bien diseñada, ordenada y atractiva. Colores bien combinados, son usados para ayudar a la legibilidad del gráfico. Se usa una regla y papel de gráfica o un programa de graficado computadorizado.	La representación es adecuada, pero se dificulta la interpretación. Ordenada y relativamente atractiva. Una regla y papel de gráfica o un programa de graficado computadorizado son usados.	La representación no maneja bien los datos y la interpretación de los mismos es difícil. Las líneas están dibujadas con esmero, pero la gráfica es bastante sencilla.
Calidad de la información.	En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan: Claridad y definición. Relación con el tema principal.	En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan: Relevancia y actualidad, aunque no queda	En la información mostrada en el esquema o diagrama no se observa la relevancia y actualidad del tema.